

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
«Педагогикалық әдеп мәселелері туралы»
2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы»
Заңының 5-бабының 34-1) тармақшасына және
Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы
«Педагог мәртебесі туралы» Заңының 5-бабының 3-тармағы мен
16-бабының 1-тармағына сәйкес

**Педагогикалық этика** – этика ғылымының дербес бөлімі болып табылады және педагогикалық мораль ерекшеліктерін, мұғалімнің адамгершілік қызметінің сипатын және кәсіби ортадағы адамгершілік қарым-қатынастарды зерттейді.

**Кәсіби этика** – бұл еңбек қызметіндегі адамдардың қарым-қатынасын және адамның өз кәсіби міндеттеріне, борышына деген көзқарасын реттейтін адамгершілік нормалары.

Адалдық, тұлғаның ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу, толеранттылық, шыншылдық, патриотизм.

Педагогикалық этика – бұл педагогтар білім беру ұйымдарын басқаруда басшылыққа алатын педагогикалық этиканың жалпы принциптері мен нормаларының жиынтығы.

1. Педагогтар педагогикалық этика ережелерін білуі мен сақтауы олардың кәсіби қызметі мен еңбек тәртібінің сапасын бағалаудың бір критерийі болып табылады.
2. Педагогикалық этиканың мәтіні білім беру процесінің қатысушыларына қолжетімді жерде орналастырылады.
3. Педагогқа қатысты жүргізілген іс-шаралар мен осыған негізделген шешімдер тек оның жазбаша келісімімен ғана жария етілуі мүмкін.

**Педагогтар қызметтік және қызметтік емес уақытта**
6. Білім беру процесіне қатысушылармен қарым-қатынаста педагогтар
7. Әріптестермен қарым-қатынаста педагогтар
8. Педагогикалық этиканы бұзғаны үшін педагогтар Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес жауапкершілікке тартылады.
9. Педагогикалық этиканың сақталуын мониторингтеуді Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен білім беру ұйымдарының Педагогикалық этика жөніндегі тиісті кеңестері жүзеге асырады.

**Кеңес өз құзыреті шегінде:**

1. өз отырыстарында педагогтарды және қаралатын мәселелерге қатысы бар тұлғаларды тыңдайды;
2. өзіне жүктелген міндеттерді орындау үшін қажет білім беру ұйымының құжаттарын, материалдарын және ақпараттарын сұратады;
3. педагогтардан және қаралатын мәселелерге қатысы бар тұлғалардан түсініктемелер мен (немесе) түсіндірмелер талап етеді;
4. педагогикалық этиканы бұзу фактілерін тексеруді ұйымдастыру туралы білім беру ұйымының басшысына ұсыныстар енгізеді;
5. еңбек тәртібін нығайту, педагогикалық этика бұзушылықтарының алдын алу бойынша білім беру ұйымының басшысына ұсынымдар береді;
6. педагогикалық этика бұзушылықтары үшін жауапкершілік туралы білім беру ұйымының басшысына ұсынымдар енгізеді;
7. Кеңестің ұсынымдарын тиісті түрде қарастырмаған білім беру ұйымының лауазымды тұлғаларының жауапкершілігін қарау туралы ұсыныстармен құзыретті мемлекеттік органдарға немесе тиісті лауазымды тұлғаларға жүгінеді;
8. тараптарды татуластыру бойынша жұмыс жүргізеді.

 Основные принципы педагогической этики:

**Профессиональная солидарность:**

Педагог заботится о престиже профессии, уважает честь и достоинство коллег, не допускает действий, наносящих ущерб авторитету учительства.

Не допускается в какой бы то ни было форме злоупотреблять доверием своих коллег,

мешать им выполнять профессиональные обязанности, наносить им какой-либо ущерб.

Педагог оказывает содействие коллегам в повышении уровня теоретического и методического мастерства, в развитии творческих способностей, приходит на помощь к коллегам попавшим в беду.

Профессиональная солидарность не может служить оправданием неправды и несправедливости.

**Основные принципы педагогической этики:**

 Способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру.

 Прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяют дух патриотизма.

 Не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан.

 Добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности.

***Преподаватель должен иметь необыкновенно много нравственной энергии, чтоб не уснуть под убаюкивающее журчанье однообразной учительской жизни. (К.Д. Ушинский)***

**Основные нормы педагогической этики:**

Педагоги в служебное и не служебное время:

Непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием.

Неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину

 Бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях.

 Принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости

 Не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях.

**Учитель должен обладать максимальным авторитетом и минимальной властью. (Т. Сас).**

**В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:**

 Своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества,

терпимо относиться к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности

 Оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса.

Не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики.

Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный педагог.